

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ «Преображенский детский сад»

(протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Преображенский
детский сад»

Р.А.Семина

14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Преображенский детский сад» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Преображенский детский сад » (МБДОУ « Преображенский детский сад»)
Руководитель	Семина Румия Авзаховна
Адрес организации	461161 Оренбургская область, Красногвардейский район, с.Преображенка, пер.Школьный,5
Телефон, факс	8(353)45 3-46-80
Адрес электронной почты	semina-62@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Красногвардейский район
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 11.08.2015 № 1871, серия 56 ЛО1 № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Преображенский детский сад » (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 44 места. Общая площадь здания 305 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 305 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 8 часов. Режим работы групп — с 08:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя и музыкального руководителя. Результаты: утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младшие группы — 3 детей;
- средняя группа — 6 детей;
- старшая группа — 4 ребенка;
- подготовительная к школе группа — 4 ребенка.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	82%
Неполная с матерью	3	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	5%
Два ребенка	7	41%
Три ребенка и более	6	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении для различных категорий семей действует ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует.

С целью широкого информирования общественности о деятельности нашего учреждения и получения обратной связи созданы официальные страницы в социальной сети: «ВКонтакте», «Одноклассники».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия,приуроченные к Году семьи.Для этого утвердили план мероприятий детского сада,разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45--ТГ и плана отдела Образования

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

• Все начинается с семьи: формирование у детей представления о семье, как о людях, которые живут вместе, умение называть имена членов семьи и кто, кому, кем приходится (мама, папа, брат, сестра, тетя, дядя, бабушка, дедушка);

- семейные традиции, обычаи;
- из поколения в поколение;
- день семенного общения;
- день семьи (8 июля, изготовление аппликаций);

Для взаимодействия с родителями провели встречи в день матери, в день отца, в день пожилых людей;

- подготовили и выставили в чатах памятки «Счастлив тот,кто счастлив у себя дома»,»Моя семья-моя обитель», «Ребенок учится тоу,что видит у себя в дому»; Памятки «Моя семья-мое богатство»,»Роль семьи в воспитании» и др.

Дополнительное образование

Платные дополнительные образовательные услуги МБДОУ «Преображенский детский сад» не оказывает.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и краеведению.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Волшебная кисточка	Инд.занятия	2-4 лет			+	-
2	Краеведение						

2.1	«Мой край родной»	кружок	3-7 лет	8	13	+	–
-----	-------------------	--------	---------	---	----	---	---

Анализ показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий (в связи с сокращением количества детей и с погодными условиями, из-за дорог)в сравнении с 2023 годом.

Оценка образовательной деятельности удовлетворительна. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. В разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 2-3лет и для детей 6-7лет имеется тенденция незначительного переуплотнения, в связи с чем, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных особенностей ребенка, что негативно сказывается на качестве образовательных услуг. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. В образовательные отношения вовлечены все сотрудники и родители(законные представители).Анализ совместной деятельности педагога и коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм, методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогом и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогом; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе

								нормы
	4	23	12	70	1	7	16	94
Качество освоения образовательных областей	4	23	12	70	1	7	16	94

В 2024 году в целях реализации программы осуществлялось «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогом, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группе детского сада прошли:

познавательные беседы.: «Моя Россия - моя страна», «Азбука прав детей» по примерам из сказок, «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»

прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Просмотр видеороликов «Блокада Ленинграда», «Герои СВО нашего района»

Участие в акциях: сбор помощи нашим бойцам (писали письма, дважды с детьми пекли пряники и собирали необходимые вещи)

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, была продолжена работа по изучению государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В разновозрастной группе оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов;

Беседы с учетом возрастных особенностей детей;

Праздник в День Российского флага;

День народного единства;

мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат

страны и региона.

Деятельность педагога по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагога, детей и их родителей разнообразны

тематические досуги;

выставки;

Акции: новогодняя посылка солдату СВО, «Своих не бросаем»; «Блокадная ласточка»; «Эколята -молодые защитники природы» по теме «Царица погода» и др.

Деятельность МБДОУ «Преображенский детский сад» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОСДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников ДОУ в школу.

В мае 2024 года педагог ДОУ проводил обследование воспитанников группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из вышеизложенного следует, что содержание, методы воспитания и обучения, реализуемые, в МБДОУ «Преображенский детский сад» соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, так как уровень результативности педагогического процесса соответствует норме. Качество обучения и воспитания соответствует требованиям заявленных и реализуемых программ в ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1679 в МБДОУ «Преображенский детский сад» 2024года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дитсанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей)

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса

Детский сад не реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

обеспечили возможность для самостоятельного передвижения по МБДОУ, на которых предоставляются услуги: поручни, пандусы, доступные входные двери, санитарно-гигиенические помещения. Воспитанников с ОВЗ - не было.

В 2024 году воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена 28.08.2024г. №01-13/386. По итогам анкетирования родителей в 12.11.2024 года выявили положительный отклик аудитории. 113% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году в Детский сад поступил 1 воспитанник. Для адаптации нового воспитанника провели внеочередные консультации :

- 1 групповая консультация с воспитанниками;
- 3 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 2 индивидуальных консультации с родителями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста (Заведующий, воспитатель, музыкальный руководитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 17/2;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

Педагогические работники аттестованы:

- высшую квалификационную категорию — 0;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада, из них: 1 заведующий, 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги и дети Детского сада приняли участие:

- муниципальный конкурс «Арт-читка «Как вечно Пушкинское слово», 1 место диплом;
- конкурс рисунков «И строчка каждая рисунком хочет стать»
- районный конкурс «Крылатые фантазии», диплом II степени,
- районный конкурс «Пластилиновая фантазия», дипломы I II II степени,
- муниципальный конкурс
- международный конкурс рисунков «Кучерявая осень», 1 место диплом

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году ничем не пополнилось ;
- программное обеспечение — не позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. (Интернет слабый, пополнять сайт материалами приходится в районе)

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить оборудованием игровую и спортивную площадку. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты, 1 спальное помещение, коридоров 1, физкультурного зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 12.01.24г №01-09/63, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В начале 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1 -ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.11.2024 по 19.11.2024 проводилось анкетирование 14 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 78 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 81 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, — 85 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица	Количество	
	измерения	2023г.	2024г.
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	17	17
в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (8–12 часов)		17	17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8—12-часового пребывания		17 (100%)	17(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)	0
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0
присмотру и уходу		0 (0%)	0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23	35
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	2	2
с высшим образованием		0	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0	0
средним профессиональным образованием		0	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(50%)	1(50%)
с высшей		0	0
первой		1 (50%)	1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		1 (50%)	1(50%)
больше 30 лет			
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		1 (50%)	1(50%)
от 55 лет			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)	3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)	3(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/17	1/17

Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	Да
инструктора по физической культуре		нет	Нет
учителя-логопеда		нет	Нет
логопеда		нет	Нет
учителя-дефектолога		нет	нет
педагога-психолога		нет	нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,6	61,6
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		да	Да
музыкального зала		да	Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Из общей численности воспитанников детей-инвалидов - нет.

Материально-техническому состоянию детского сада требуется частичный ремонт кровли здания, не соответствует требованиям ограждение по периметру здания, требуется частичный ремонт цоколя.